

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

#### **Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

#### **высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### **бакалавр**

квалификация

#### **очная**

форма обучения

#### **2020**

год набора

#### **Составитель:**

Чапенко А.А., канд. ист. наук,  
доцент, доцент кафедры истории  
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 25.05.2020)

Зав. кафедрой

Ю.П. Бардилева

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Международные конфликты в ХХI веке», целостного представления о природе, причинах и путях решения международных конфликтов, существующих в современном мире

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 1.3.</p> <p>Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни уровней формирования и реализации содержания исторического образования в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации, а также предметным содержанием истории в рамках преподаваемой дисциплины</p>

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	A	3	108	12	24		36	10	72		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1.	Сущность, содержание и типология современных международных конфликтов.	6	12		18	5	36	
2.	Международное сотрудничество и миротворческая деятельность в области противодействия международному терроризму.	6	12		18	5	36	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Сущность, содержание и типология современных международных конфликтов

#### Тема 1. Введение в курс. Сущность, содержание и типология современных международных конфликтов.

Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные методологические подходы к пониманию политического конфликта на мировой арене. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене.

#### Тема 2. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы их преодоления.

Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики.

## **Раздел 2. Международное сотрудничество и миротворческая деятельность в области противодействия международному терроризму.**

### **Тема 3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.**

Наступление эпохи терроризма. Эскалация международного терроризма. Исторические корни. Срачивание политического и уголовного терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Природа международного терроризма. Теория и практика современного экстремизма. Международные террористические организации: общее и особенное. География международного терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Типы и виды международного терроризма. Исламский терроризм: генезис, сущность, тенденции становления и развития.

### **Тема 4. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.**

Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО. Понятие «субъект» и «актор» мировой политики. Расширение числа участников (акторов) международных отношений: традиционные и новые субъекты, причины их внешнеполитической активности, сферы деятельности. Характеристика международной деятельности акторов: международных и неправительственных организаций и институтов и международных общественных организаций (партий).

### **Тема 5. Миротворческая деятельность государств и международных организаций.**

Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «урегулирование конфликтов», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов». Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов. Переговоры: прямые и через посредников. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворчество. Принуждение как средство урегулирования конфликта.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

#### **Дополнительная учебная литература:**

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>

6. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Нязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>

7. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишгин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

8. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>

9. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>

10. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

11. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29>

12. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
7Zip  
DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:  
Adobe Reader  
Google Chrome  
VLC

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.